Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Власть Иисуса над смертью Дочь Иаира Марка 5:21-43

**Цель:** показать детям, почему им нужна новая жизнь от Спасителя, и как они могут ее получить. (Пожалуйста, имейте в виду, что этот урок преподается не в хронологическом порядке, чтобы добиться лучшей тематической последовательности).

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Опишите, как большие толпы народа встретили Иисуса, когда Он вернулся с другого берега озера. Среди них был человек, которого многие люди знали: Иаир, начальник синагоги. Расскажите, как Иаир, несмотря на то, что был начальником, упал к ногам Иисуса и умолял Его о помощи.**Как надо приходить к Иисусу.** Покажите детям, что Слово Божье - не просто книга рассказов, но та Книга, через которую говорит к нам и призывает нас к Себе Сам Бог. И даже этот короткий рассказ показывает нам, как надо приходить к Иисусу. Может быть, кто-нибудь думает, что стать христианином - это дело пустяковое, наподобие посещения клуба? Или что это нечто такое, чем можно заниматься сегодня и забыть завтра? А может быть, кто-либо думает, что Иисус так сильно нуждается в последователях, что рад принять любого приходящего к Нему, независимо от настроения сердца?Сравните такое несерьезное отношение ко Христу с тем, какое было у Иаира:**(1)** Он пришел в смирении. Он упал перед Ним на колени. Он понимал, что не заслуживает внимания и помощи Иисуса. Надо иметь в виду, что многие религиозные вожди относились к Спасителю критически, и возможно Иаир раньше также разделял их мнение.**(2)** Он пришел в отчаянии. Он просил и усердно умолял Иисуса прийти, потому что никто другой не мог спасти его дочь. Будучи начальником синагоги, он наверное пытался обращаться ко всем знакомым докторам, и употреблял все доступные лекарства, но никто не был в состоянии помочь его дочери.**(3)** Он был настойчивым в своей просьбе. Когда Иисус остановился, чтобы помочь женщине из толпы, Иаир не оставил своего намерения. Он продолжал стоять рядом веря, надеясь и ожидая, пока Иисус не освободился, чтобы прийти и посмотреть его дочь.Так и мы должны приходить к Иисусу с признанием того, что Он есть Господь всего, и что мы недостойны и не можем заслужить Его внимания к нам. Более того, мы нуждаемся в помиловании уже за наше отношение к Нему в прошлом. Подобно Иаиру, мы должны вполне осознать, как велика наша нужда в Нем. Он один может спасти нас от греха и смерти. И если Он не обратит нас к Себе, мы погибнем навеки. Наконец, мы должны показать Иисусу серьезность наших намерений. Мы должны продолжать настойчиво молиться, прося Его благословения. Если покажется, что Он не ответил на нашу первую молитву, нам все равно надо неотступно продолжать, показывая Ему, что мы на самом деле желаем быть по-настоящему обращенными к Нему.**Зачем Иаиру нужен был Иисус?** Дети могут поучаствовать в ответе на этот вопрос. Они могут припомнить возраст дочери Иаира и ее очень серьезную болезнь. Может быть, это было что-то наподобие белокровия, а может, эта жизнерадостная девочка была поражена обычной в те дни восточной лихорадкой, - во всяком случае, дети могут понять, какая великая беда пришла в эту семью.**Почему Иисус замедлил с ответом?** Это вопрос хорошо поможет стимулировать мышление и интерес детей. Помогите им представить переживания Иаира когда Иисус остановился, чтобы помочь кому-то другому. Далее, опишите отчаянье матери девочки, на глазах которой ее дочь слабела с каждым моментом, пока, наконец, не умерла. Теперь все было потеряно. Ее дочь была мертва, так что уже ничем нельзя было помочь. Она послала позвать мужа, чтобы тот скорее возвращался домой.Почему Иисус позволил их дочери умереть? Выскажите два предположения:**(а)** Иисус намеревался сделать нечто еще более удивительное, чем то, о чем просил Иаир. **(б)** Вернув к жизни умершую девочку, Иисус хотел показать Иаиру, а также нам с вами, что если мы доверяем Ему, для Него нет ничего слишком трудного.Обратите внимание детей на доброту Иисуса. Он понимал, что значило для Иаира услышать страшные слова от своих слуг: - "твоя дочь умерла". Иисус тут же отложил все остальные дела и обратился к Иаиру со словами: "Не бойся, только веруй!" Во что должен был верить Иаир? Он должен был верить в Божественность и силу Господа Иисуса. Ему надо было довериться Иисусу всем своим сердцем. Как было бы хорошо, если бы и мы могли сделать то же! Только при таком расположении сердца мы можем молиться о нашем обращении к Богу.**Насмешливые плакальщики.** Опишите шумную толпу людей, которых встретил Иисус с горсткой учеников у дома, и их презрительные насмешки, когда Иисус сказал, что девочка не умерла, но спит.**Почему Иисус сказал такие слова?** Этот вопрос наводит на размышления.**(а)** Слова Иисуса подтверждали (для тех, кто понимал, в каком смысле Он употребил слово "спит"), что девочка была мертва. Многие люди видели ее безжизненное тело. Пусть класс будет вполне убежден, что Иисус воскресил дочь Иаира *из мертвых.* **(б)** С другой стороны, слова Господа показывают, как Иисус смотрел на смерть. Поскольку у Него есть власть взять душу на небо (или отослать в ад), Он называет состояние смерти "сном". Люди не любят говорить о смерти. Они боятся смерти и упрятывают ее. Но если человек верует в Господа и познал Его, смерть для него, на самом деле, не отличается от обычного сна, потому что как только умирает тело, душа пробуждается уже в присутствии Спасителя.**Иисус возвращает жизнь.** Пригласите детей мысленно войти в тихую комнату, где лежала дочь Иаира. Какая грустная картина! Смерть в двенадцать лет всегда кажется особенно трагичной. Но вот, Господь Иисус взял девочку за руку, и потом мягко, но властно произнес: - "Талифа куми!" Девочка не только сразу же ожила, но, поднявшись с постели, начала ходить. Возможно, ей было интересно, почему ее семья смотрит на нее с таким изумлением, и она была благодарна Господу Иисусу за то, что Он знал, как сильно она проголодалась.**Чему нас учит это чудо?** Преподаватель может показать сходство между дочерью Иаира и нами: **(а)** Она была обычной девочкой, нам неизвестно ее имя, она не представляла никакого значения для кого-либо, кроме своих родных, однако Господь Славы пришел в ее дом, чтобы вернуть ей жизнь после смерти.Может быть, мы тоже не занимаем в этом мире важного положения, но Спаситель так полюбил наши души, что добровольно отдал Свою жизнь за недостойных грешников, какими мы являемся. Бог проявляет к нам Свою любовь независимо от того, какие мы есть и как низко мы могли упасть, - так велика чудная милость Божья! **(б)** Она была мертва, и Библия говорит нам, что мы тоже мертвы *в грехах и преступлениях.* Нам нужен Спаситель, Который может снять грехи и дать нам жизнь вечную, чтобы мы знали Его и жили с Ним в общении.**(в)** Многие насмехались на Иисусом, когда Он высказал уверенность в ее восстановлении. Точно так же сегодня многие наши друзья будут насмехаться и презирать нас за то, что мы веруем в Него и полагаемся на Него, чтобы Он спас нас.**(г)** Закрыв за Собой дверь в тихой комнате, Иисус *немедленно* вернул девочке жизнь. Он сделает то же самое и для нас, когда мы раскаемся в наших грехах и обратимся к Нему.Предложите серьезным ученикам в вашем классе найти тихое место, где они могли бы разговаривать с Господом. Они могут сказать Ему, что все еще не являются и не могут сами стать христианами. Они должны просить Его вернуть к жизни их душу. И если они просят действительно серьезно и веруют в то, что Господь совершил на Голгофе, чтобы снять наш грех, они вскоре узнают и почувствуют, что Он коснулся их сердец и дал им новую жизнь. Господь станет для них совершенно реальным.**(д)** Обращение должно включать в себя наше доверие и веру. В тот ужасный момент, когда Иаир услышал, что его дочь умерла, только одна мысль могла заставить его слушать Иисуса - сознание того, что Он действительно был Господь Бог! И как только Иаир поверил в Него, как в Создателя и в то же время Вечного, Всемогущего Спасителя, он смог довериться Ему вполне.**Заключительный призыв.** Закончите урок, серьезно призывая класс помнить, что это событие является историческим фактом, а не просто придуманным рассказом. Предупредите детей не считать это событие как бы само собой разумеющимся из-за того, что они знают о нем. Пусть оно напомнит им о чудесной власти Иисуса даже над смертью, и это доказывает, что Он есть Сын Божий, Тот, на Которого они могут вполне положиться для получения своего собственного спасения. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |